

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A large red speech bubble is centered on the page, containing the main text.

Recommandations #NotreCanada

Groupe de Travail

Auteurs & Sources

AUTEURS

- Les origines des auteurs de livres d'histoire doivent être précisées
 - Préciser l'origine de l'auteur permettra d'informer le lecteur des préjugés (point de vue colonial)
 - Inclure des Gardiens du savoir autochtones dans le processus de rédaction du curriculum et des manuels

SOURCES

- Enseigner comment évaluer une source pour sa qualité et ses limites
- Les sources d'information sur les études autochtones doivent être disponibles et accessibles à tous les utilisateurs



Perspectives

THÉORIES

- Inclure l'histoire et les enseignements de divers groupes autochtones à travers le Canada, leur prévalence et leur situation actuelle.
- Inclure des perspectives autochtones dans tous les curriculums.

PRATIQUES

- Utiliser des méthodes d'enseignement autochtones
- Organiser des événements culturels, des discours, des activités et créer un espace sécuritaire pour tous.

Manuels

CE QUI DEVRAIT ÊTRE INCLU

- L'inclusion de la véritable histoire, ce qui varie d'une province à l'autre
- Veiller à ce que les voix de tous les groupes marginalisés et sous-représentés soient prises en compte

Enseignement

POLITIQUES

- Commencez dès la maternelle à enseigner la culture et le savoir autochtone.
- Veiller à ce que chaque province et territoire respecte les mêmes exigences et lignes directrices

PRATIQUES

- Inclure l'apprentissage et la guérison par la terre, ou proposer des ateliers/activités interactifs en plus du matériel des manuels scolaires
- Proposer les apprentissages autochtones dans les langues respectives, intégrer les aînés, les leaders pour enseigner ces sujets.
- Les enseignants ont également une grande influence (pas seulement les curriculums)

Cours & Apprentissages

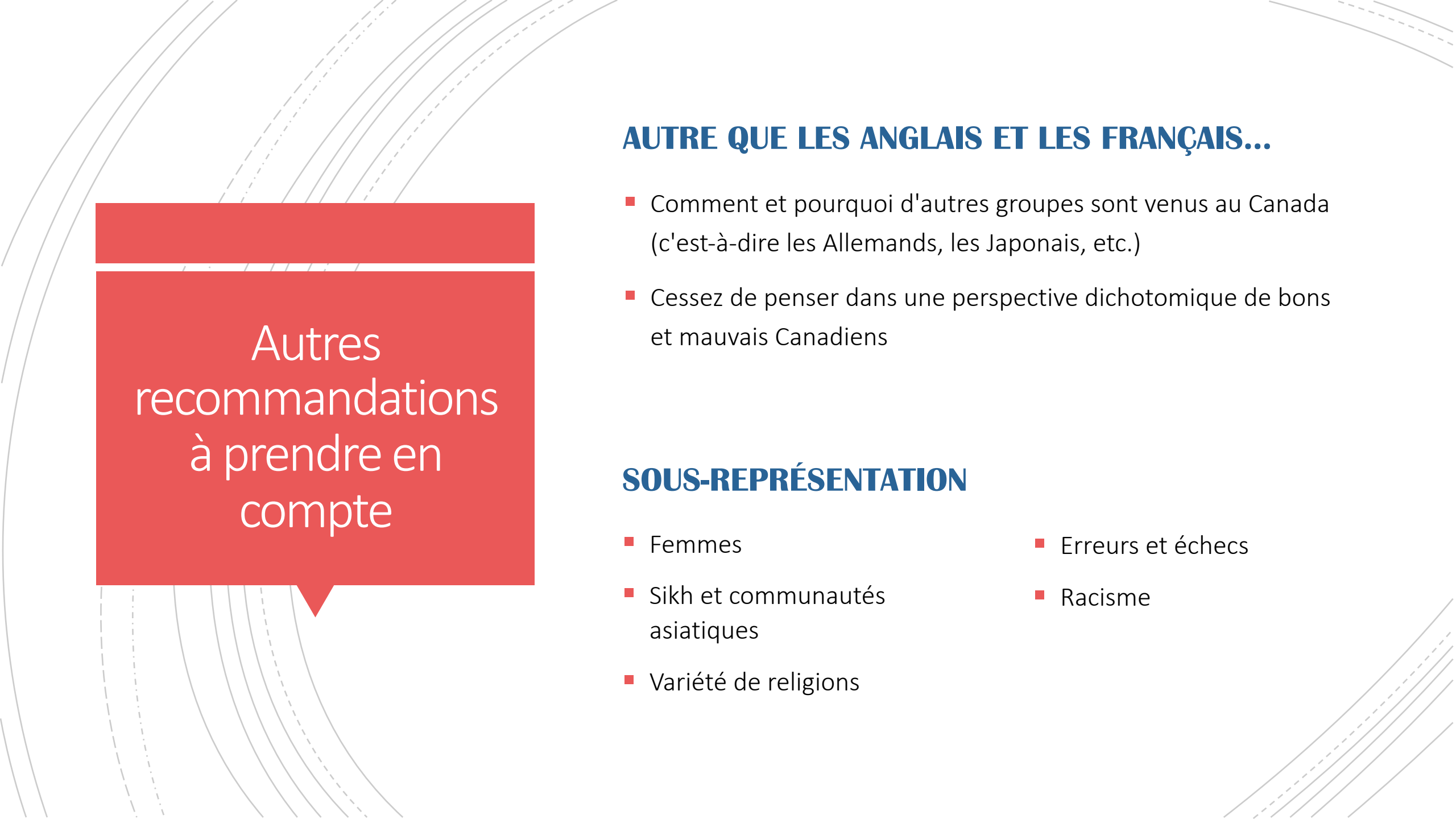
DANS LES ÉCOLES

- Faire en sorte que les cours d'études autochtones soient un crédit obligatoire dans les domaines qui nécessitent un travail social ou qui seront liées à une carrière gouvernementale.
- Offrir un large éventail de classes parmi lesquelles les étudiants peuvent choisir.

À L'EXTÉRIEUR DE L'ÉCOLE

- Inclure l'éducation en dehors de l'école, comme pour la GRC, car ils doivent aussi être informés pour avoir de meilleures interactions avec les Autochtones.
- Chacun peut partager une source d'information en faisant des balados, des vidéos, des articles, des blogues sur ce qu'ils savent ou ont appris.

Les gens doivent apprendre l'acceptation, l'égalité, la diversité et la garantie d'un espace sûr et sain pour tous, pour que toute culture puisse se développer.

The background of the slide features several thin, curved lines in shades of gray, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. A large red rectangular box is positioned on the left side, containing white text.

Autres recommandations à prendre en compte

AUTRE QUE LES ANGLAIS ET LES FRANÇAIS...

- Comment et pourquoi d'autres groupes sont venus au Canada (c'est-à-dire les Allemands, les Japonais, etc.)
- Cessez de penser dans une perspective dichotomique de bons et mauvais Canadiens

SOUS-REPRÉSENTATION

- Femmes
- Sikh et communautés asiatiques
- Variété de religions
- Erreurs et échecs
- Racisme